

Утверждено:

на педагогическом совете

протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Заведующий МАДОУ №57

Э.Р. Галеева



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «детский сад
комбинированного вида с группами для детей с
нарушениями речи №57» НМР РТ**

Старший воспитатель: Е.А. Кшуманева

Заведующий хозяйством: И.Н. Шарафутдинова

Председатель профкома: Е.Н. Гильфанова

Республика Татарстан

г. Нижнекамск

2022г.

№ п\п	Раздел годового плана	Стр.
I.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год	4
1.1	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
1.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	7
1.3	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	7
1.4	Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	8
1.5	Обучение двум государственным языкам	10
1.6	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	11
1.7	Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах	13
1.8	Анализ работы службы по сопровождению детей	14
1.9	Анализ взаимодействия с родителями	15
1.10	Контрольный лист выполнения годового плана	17
1.11	Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год	18
	Проблемы, перспективы развития	26
	Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	26
II.	Работа с кадрами	28
2.1	Самообразование. Повышение деловой квалификации.	28
2.2	Аттестация	28
2.3	Инструктажи. Охрана труда	29
2.4	Производственные собрания	29
2.5	Совещание при заведующих	30
2.6	Работа с молодыми специалистами	30
2.7	Организация работы по наставничеству	31
2.8	Общественная деятельность сотрудников	31
2.9	Консультации с обслуживающим персоналом	31
2.10	План работы педагога- психолога в группе сопровождения	32
2.11	Работа с узкими специалистами	32
III.	Организационно-педагогическая работа	33
3.1	Педагогические советы	33
3.2	Методические часы	35
3.3	Консультации	36
3.4	Изучение и обобщение передового опыта работы	36
3.5	Смотры-конкурсы, выставка детского творчества	36
3.6	Тематические недели	37
3.7	Музыкальные и физкультурные развлечения	38
3.8	Работа по обучению двум государственным языкам	38
3.9	Медико-педагогические советы	39
3.10	Семинары для воспитателей	39

3.11	Открытые просмотры ООД	40
IV.	Контроль и руководство	40
4.1	Оперативный контроль	40
4.2	Предупредительный контроль	40
4.3	Тематический контроль	41
4.4	Фронтальный контроль	41
4.5	Мониторинг	41
4.6	Оснащение и оборудование методического кабинета.	41
4.7	Работа творческой группы.	41
4.8	План работы по службе сопровождения ребенка (ПМПк)	42
V.	Работа с заинтересованными организациями	43
VI.	Работа с родителями (законными представителями) и со школой	43
6.1	Работа с неблагополучными семьями	44
6.2	Групповые родительские собрания	45
6.3	План работы Ответственное родительство	47
6.4	План работы по профилактике социально-негативных явлений	48
6.5	План работы с семьями «группы риска» и не благополучными семьями	49
6.6.	План работы со школой	51
	Приложения	
	Приложение 1 План работы медицинских работников	53
	Приложение 2 План по профилактике ПДД и травматизма	56
	Приложение 3 Комплексный план по профилактике наркомании	59
	Приложение 4 План работы по дополнительной образовательной работе	61
	Приложение 5 План по противодействию терроризма	62
	Приложение 6 План мероприятий «Год народного искусства и культурного наследия народов РФ»	64
	Приложение 7 План мероприятий «Год цифровизации в Республике Татарстан»	67
	Приложение 8 Административно-хозяйственная работа	69
	Приложение 9 -11 План работы учителя-логопеда	71
	Приложение 12 План работы инструктора по физической культуре	79
	Приложение 13 План работы музыкального руководителя	84
	Приложение 14 План работы педагога-психолога	99

I. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Заведующий ДООУ – Галеева Эндже Рашатовна.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 57» НМР РТ расположен по адресу: улица Мурадыяна, дом 36, в типовом здании, проектной мощности 172 ребенка.

Дата открытия детского сада: 4 октября 1985 г.,

Капитальный ремонт был проведен в 1995г.

№ лицензии 9179, серия 16 ЛО1, регистрационный №0005246, дата выдачи лицензии 06.12.2016год, срок ее действия по бессрочно.

Телефон детского сада: 36-32-21

Характеристика контингента детей на 01.09.2022г.

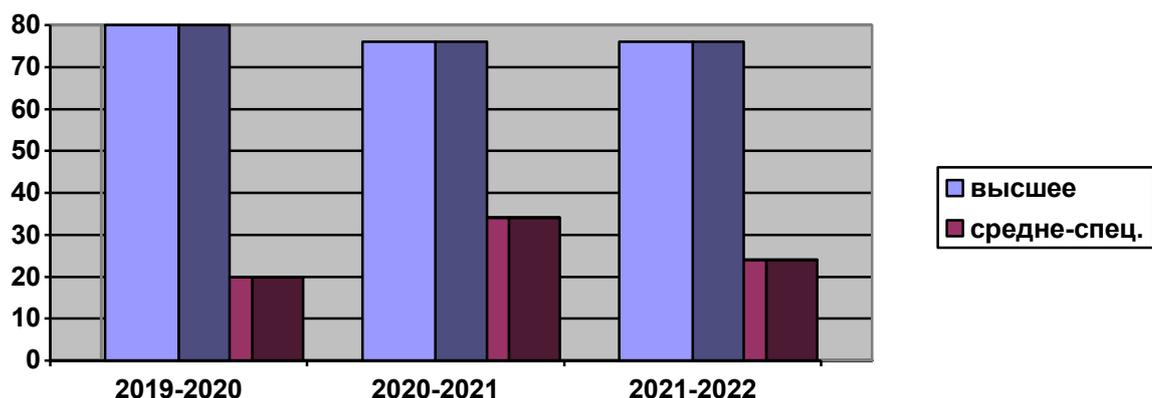
	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста (от 1 до 3)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	0	2	2	3	3
Количество детей	15	0	27	28	45	40

В детском саду функционирует 11 групп, из них 6 групп - общеразвивающие, 5-логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего: детей, из них 15 детей ясельного возраста, 140 детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

Кадровое обеспечение.

Должность	Ф.И.О.	Образовательный уровень	Категория	Стаж педагогический
Заведующий	Галеева Эндже Рашатовна	Высшее, МГЭИ	-	18 лет
Старший воспитатель	Кшуманева Елена Александровна	Высшее, НГПИ	1 категория	8 лет

Воспитатели	18 человек	Высшее -12 чел. Средне специальное –6 чел.	Высшая кв. кат. -2 чел I кв. кат – 12 чел. Не имеет – 4 чел.	От 1 до 5 лет – 4 чел. От 5 до 10 лет – 5 чел. Свыше 10 лет – 9 чел.
Специалисты	7 человек	Высшее -7 чел.	Высшее – 3 чел. I кв. кат – 3 чел. Не имеют – 1 чел.	От 1 до 5 лет – 1 чел. От 5 до 10 лет – 1 чел. Свыше 10 лет – 5 чел



Таким образом, всего педагогов: 25 человек, из них имеют образование:

высшее – 19 человек (76%)

среднее - специальное – 6 человек (24%)

Педагоги имеют соответствующую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию:

2020г.- 4 чел. (15,3%)

2021г.- 4 чел. (16%)

2022г.-5 чел. (20%)

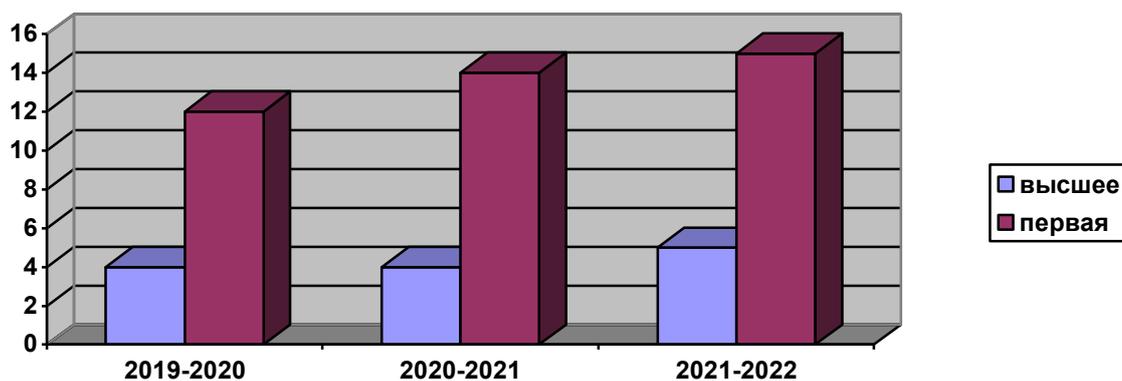
1 квалификационная категория:

2020 г.- 12 чел. (65,3%)

2021 г.- 14 чел. (48%)

2022г. – 15 чел. (60%)

не имеют квалификационную категорию – 5 (20%)

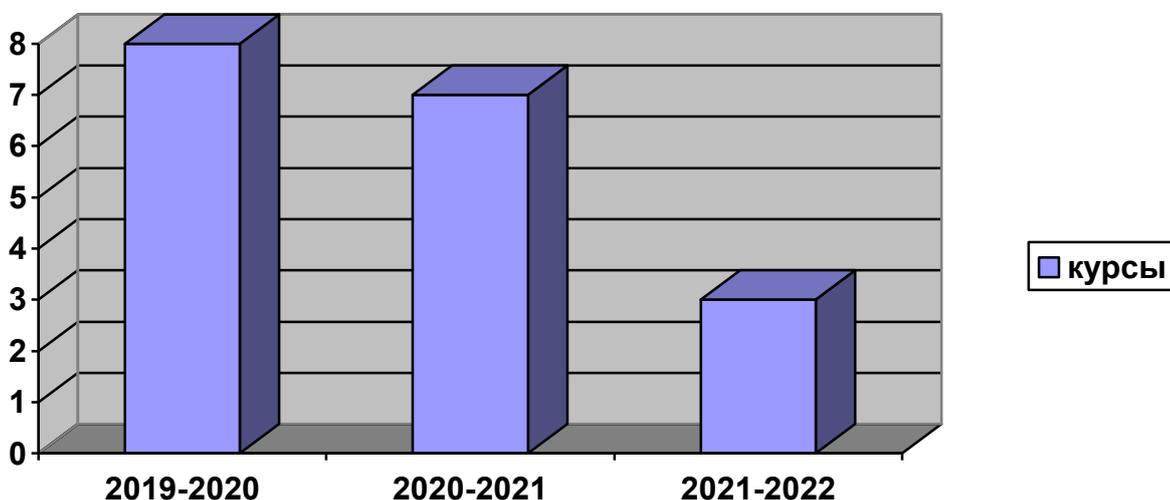


Педагоги постоянно превышают свой профессиональный уровень путем посещения курсов повышения квалификации:

в 2020 г. – 8 чел. (32%)

в 2021г.- 7 чел.(29%)

в 2022г. – 3 чел. (12%)



Участие педагогического коллектива в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Хорошо что каждый год к нам проходит Новый год». Ефремова Ю.А. - диплом 1 степени;
- Международный конкурс «Экологическая акция «Живи, Елка!» Сокова А.С.- диплом 1 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Юсупова Г.Р. - диплом 1 степени;
- Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Сокова А.С.- диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива в номинации «Я научу тебя играть!» Мурашова Н.М.- диплом 2 степени;
- IV Международный фестиваль -конкурс хорового искусства "Серебряные росы" Глазыкина Л.Г. - диплом лауреата 2 степени;

- Международный конкурс «Была война ...» Гильфанова Е.Н. - диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2022" Юсупова Г.Р. - диплом 2 степени.

Участие детей в конкурсах:

- Международный конкурс «День Защитника Отечества» в номинации «Мой папа-мастер» - диплом 1 степени;
- Республиканская олимпиада «Умка» - дипломы победителей, призеров;
- Муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок» - дипломы 2,3 степени;
- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Сказки бабушки Корнея» - дипломы 1, 3 степени;
- Зональный конкурс чтецов среди детей с нарушением речи «Мой любимый Чуковский» - диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Буду Родине служить» - диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» - диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа» - диплом 1 степени.

Выводы: В текущем учебном году наблюдается рост участия детей и педагогов в различных конкурсах.

Перспектива: В дальнейшем увеличить участие молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства.

1.2. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ.

2. Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса.

3. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

4. «Программа воспитания и обучения фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше.

5. «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях» С.А. Миронова

Парциальные программы :

1. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К. Шаехова.

2. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева

3. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

4«Туган телдә сөйләшәбез» Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж.

5. «Конспекты фронтальных занятий в старшей логопедической группе» Гомзяк О.С.

6. «Логопедия в детском саду» Смирнова Л.Н.

7. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа в течение учебного года велась в соответствии с годовым планом. Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы.

2. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы семьей.

Все поставленные задачи в течение года решались через различные формы работы с педагогическим коллективом, детьми и родителями.

Итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Образовательные области	
Физическое развитие	87%
Познавательное развитие (ФЦКМ)	83%
Познавательное развитие (ФЭМП)	86%
Речевое развитие	81%
Социально-коммуникативное развитие	90%
Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	84%
Художественно-эстетическое развитие Музыка	88%
<i>Средний показатель</i>	85%

В нашем детском саду большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Для успешной реализации поставленных задач ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Наряду с физкультурными

занятиями инструктором по физической культуре широко используются и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Выполнение примерной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57»

НМР РТ

Образовательные области	Группа				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Познавательное развитие (ФЦКМ)	76%	81%	90%	89%	97%
Познавательные развитие (ФЭМП)	81%	77%	87%	80%	97%
Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)	67%	74%	86%	79%	92%
Речевое развитие Обучение грамоте	-	-	-	-	99%
Физическое развитие	90%	76%	87%	86%	95%
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	82%	87%	86%	97%	92%
Речевое развитие	78%	74%	81%	85%	92%

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне. Особенно хочется отметить речевое развитие, познавательное развитие, по сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика, т.к. много детей с диагнозом ОНР 1, ОНР 2, Дизартрия, Алалия.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Художественное эстетическое», «Познавательное развитие» т.к. педагогический состав пополнился молодыми специалистами. Продолжить работу наставничество над молодыми специалистами, показать открытые занятия по данным областям, запланировать педагогический совет по данной теме.

1.4 Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	69%	8	28%	1	3%
предпосылки к учебной деятельности	25	87%	3	10%	1	3%
пространственные представления	23	79%	6	21%	-	-
мыслительная деятельность	27	93%	2	7%	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	26	90%	1	3%	2	7%

Вывод: Т.О. по результатам диагностики из 29 детей, посещающих подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими диагностику с согласия родителей готовы к школьному обучению 29 детей, не готовых к обучению в школе нет.

Перспектива: Опираясь на факты анализа мониторинга стоит обратить внимание в следующем 2022-2023 учебном году на сторону приоритетных направлений деятельности учреждения:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

1.5. Обучению детей двум государственным языкам (УМК).

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В 2019 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков в ДОУ. Татарский язык изучали в 8 группах с возраста (с 3-х – до 7 лет). ООД проходила в игровой форме, 2 раза в неделю. В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями. Провели тематический праздник: «Вечер сказок» по произведениям Г. Тукая», «Мусе Джалилю посвящается ...», «Неделя татарской культуры», «Неделя русской культуры», «День А.С. Пушкина и русского языка».

Для родителей организовывали выставки: «По произведениям А. Алиша», «Изделия народных умельцев», «Национальные куклы», выставка книг Г. Тукая, М. Джалиля.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы все условия для ознакомления с родным краем, культурой, традициями народов Поволжья.

Комплексная работа в данном направлении позволила расширить знания детей о традициях, праздниках всего народа. Вызвало интерес детей к татарскому языку.

Перспектива:

1. Пополнить развивающую среду национального уголка.
2. Расширять активный словарь детей.
3. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

1.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охрана и укрепления их здоровья. Поэтому вся планируемая работа в течении года подчинена реализации следующих целей и задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение их физического и психического благополучия;
- совершенствование физических возможностей детей;
- развитие их двигательной активности;
- воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам.

В связи с этим для успешной реализации поставленных задач наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Значительное внимание на занятиях по физической культуре уделяется играм и игровым упражнениям на сохранение равновесия начиная со средней группы: «Не упади», «Цапля», «Кто дольше простоит на одной ноге?»; а также – формированию правильной осанке, предупреждению плоскостопия, развитию крупной и мелкой моторики, умению ориентироваться в пространстве.

Употребление репчатого лука, чеснока благоприятно действуют на детский организм, и является главным фактором предупреждения простудных заболеваний. Все эти мероприятия способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для

объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети употребляли кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Группа здоровья детей

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
1	4	33	24
2	20	110	127
3	120	10	14
4	3	2	-

Физкультурные группы

Физ. группы	2019 год	2020 год	2021 год
Основная	138	116	133
Подготовительная	7	35	28
Специальная	3	4	3
Освобожденная	-	-	-
Ослабленная	-	-	-

Заболеваемость детей

Пропуски по болезни на одного ребенка	2019 год	2020 год	2021 год
	4,3	4,2	3,8

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	5 (4%)	16(13%)
Средний уровень	109(88%)	106(87%)
Низкий уровень	10 (8%)	-
Усвоение программы	92%	100

Динамический рост высокого уровня	8%
--	-----------

Стартовый уровень физического развития детей 2021-2022 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Выводы: Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения.

Перспектива:

- В дальнейшем использовать новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

1.7. Аналитическая справка

о дополнительных образовательных услугах

Проанализировав контингент детей и по запросам родителей в 2021-2022 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- вокал
- аэробика
- шахматы
- мини центр
- английский язык

Руководителями платных образовательных услуг являются инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х., музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г., Васильева И.В., Одинаматова Л.А., Ванюкова В.В. Ежеквартально педагоги дополнительных образовательных услуг показывают открытые итоговые занятия и развлечения для родителей с использованием инновационных технологий, различных современных методик в сочетании с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

Работа по платным дополнительным образовательным услугам отражена в информационных стендах: «Платные образовательные услуги». Для проведения дополнительных образовательных услуг созданы все необходимые условия: имеются мини-центр, музыкальный кабинет, физкультурный зал.

Количество кружков и охват детей в них, за 2 года:

Учебный год	Название кружка, направление	Возраст детей	Общее кол-во	Охват детей (%)
2020-2021	1. Вокал	От 4-7 лет	33	132 82%
	2. Аэробика	От 5-7 лет	26	
	3. Шахматы	От 5-7 лет	34	
	4. Мини-центр	От 4-7 лет	20	
	5. Английский язык	От 3-5 лет	19	
2021-2022	1. Вокал	От 4-7 лет	45	111 72%
	2. Волейбол	От 5-7 лет	8	
	3. Шахматы	От 5-7 лет	12	
	4. Мини-центр	От 4-7 лет	7	
	5. Английский язык	От 3-5 лет	25	
	6. Обучение чтению	От 4-7 лет	12	

Вывод: Таким образом, по дополнительным образовательным услугам охват детей 72%, на 10% меньше чем в предыдущем году. Необходимо увеличить количество дополнительных образовательных услуг, с привлечение молодых специалистов.

Перспектива: увеличить внебюджетные средства от платных образовательных услуг. Открыв дополнительные образовательные услуги по познавательному развитию, подготовка к школе, футбол.

1.8. Анализ работы ПМПк.

В детском саду хорошо поставлена работа службы сопровождения, по плану воспитательно–образовательной работы проводится заседания ПМПк, где обсуждаются результаты обследования детей логопедических и общеразвивающих групп, заседания по эмоционально-волевым нарушениям поведением детей, консультативная помощь.

В начале учебного года учителями логопедами были обследованы дети из общеразвивающих групп: №1,2,9,11 всего 65 детей из них 10 рекомендовано консультация логопеда, 3 детям консультация ЦДиК. Родителям этих детей была оказана сопроводительная, консультативная помощь при сборе пакета документов на коллегия. Все 3 ребенка получили коллегияльные заключения для посещения логопедической группы в ДОУ.

Так же проведена большая работа по обследованию детей учителями – логопедами в 2021 – 2022 учебном году.

- по выпуску детей в школу из общеразвивающей группы № 2, (11 детей), из них:

с хорошей речью 7 детей (64%)

занятие с логопедом 4 ребенка (36%)

Всем рекомендованы общеразвивающие классы.

Дети логопедических групп №6,10 ПМПк прошли в МАДОУ №57 в присутствии родителей.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №6, (7 детей), из них:

с хорошей речью 6 детей (88%)

со значительным улучшением 1 ребенок (12%)

Всем рекомендованы общеразвивающие классы.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №10, (13 детей), из них:

с хорошей речью 13 детей (100%)

Всем рекомендованы общеразвивающие классы

В 2022 году в школу выпущено 29 детей, все пошли в образовательные школы.

В 2021 году в школу выпущено 51 ребенок, все пошли в образовательные школы.

В 2020 году в школу выпущено 54 ребенка, 54 детей пошли в образовательные школы.

Выводы: Если сравнить результаты по выпуску детей в школы, в 2022 г. все дети идут в общеобразовательные классы, со 100% с речью чем в предыдущие года.

Перспектива: продолжать работать по коррекции речи детей, применять новые формы и методы работы. Вести работу по наставничеству молодых учителей логопедов.

1.9. Анализ взаимодействия с родителями.

Важная роль отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, информация в уголках «Для родителей», проводили общие собрания, где знакомили родителей с программами дополнительных услуг, просвещали антитеррористической направленностью, знакомили с питанием детского сада.

Педагоги групп практикуют в своей работе проведение групповых собраний с показом открытых занятий и мастер-классов. Неоднократно родители проводили мастер-классы с детьми, «Мамины и бабушкины руки», где бабушки и мамы учили детей лепить из теста татарские национальные блюда, делали кормушки, на тематические праздники: «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы». Многие родители приходили в праздничные дни делали детям горку, лепили из снега сооружения.

Инструктором по физической культуре Гиззатуллиной А.Х. было проведено ряд мероприятий по спорту совместно с родителями, «Всемирный день здоровья», «День защиты детей», «Спорт это сила».

Родители постоянно получают информацию из повседневной жизни в группе, на сайте детского сада, в социальной сети «ВКонтакте», о предстоящих мероприятиях, об успехах в обучении, развитии и состоянии здоровья. В приемных для родителей оформлены стенды по обучению детей татарскому языку, где еженедельно обновляется информация. Педагоги каждый квартал показывают открытые занятия. Таким образом, родители глубже узнают педагогический процесс и каждый родитель видит, как ребенок занимается на занятиях, какие у него достижения и пробелы.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 21.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	1	1/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	14	14/100			
4.	Школа молодого родителя	3	3/100			

В течение года прошло одно общие родительское собрание (февраль) с приглашением инспектора ГБДД. Последующие собрания проводились в группах с показом открытых занятий или спортивных мероприятий.

Выводы: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Взаимодействие - это единое пространство развития ребенка в детском саду и семье – первой школе воспитания растущего человека.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

1.10. Выполнение годовых задач за 2021-2022 уч. год

Контрольный лист выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год.

												% выполнения плана, примечание
		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
1	Педсоветы, медико-педсоветы	+	+				+		+		+	100%
2	Методические часы, Медико-педагогический совет, семинары		+	+	+	+	+	+	+	++		100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Творческие отчеты, открытые просмотры				+			+		+		96%отсутствие педагогов
5	Консультации		+			+	+	+	++	+	+	100%
6	Смотры – конкурсы, выставка детского творчества	+	+	+	+	+		+	++	++	+-	96%
7	Музыкальные и физкультурные развлечения		+	++	++	+	+	++	+-	--	+++	90%
8	Служба сопровождения		+	+	+		+	+	+	+		100%
9	Работа с семьей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
10	Работа с заинтересованными организациями	+	+				++		+			100%
11	Диагностические исследования	+		+		+			+			100 %

12	Проведение аттестационных мероприятий			+				+				100%
----	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	------

Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 98,5%, следует отметить, что музыкальному руководителю и инструктору по физической культуре нужно пересмотреть свой годовой план работы.

1.11 Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год представлены в таблице.

Задачи	Фактический результат	Анализ
1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы.	Для успешной реализации поставленной задачи в течение года проводились такие мероприятия: физкультурные занятия, которые строились вариативно занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты. В течение всего дня, старались посетить спортивный участок, разучивали подвижные игры, много говорили о здоровом образе жизни. В группах №2,5,4,6,7,8,10,11 были проведены <i>тематические недели</i> : «Неделя здоровья», «Всемирный день земли и водных ресурсов», «День здоровья», «День семьи», «Зимние забавы». С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. С целью формирования представлений о здоровом образе	В течение всего учебного года большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья их физическому развитию. Инструктор по физической культуре внедряла здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа,

	<p>жизни дошкольников в старших и подготовительных группах были проведены праздники совместно с родителями, игра «Зарница», «День защиты детей».</p> <p><i>Гиззатуллина А.Х. инструктор по физической культуре</i>, много уделила времени на <i>Консультации</i>: «Культура здоровья в детском саду», «Спортивные и дидактические игры по физическому воспитанию дошкольников». Был проведен медико-педагогический совет: «Безопасность в ДОО», где Альбина Х. и Калинина Г.В. раскрыли темы как: «Совместные с родителями оздоровительные мероприятия» т.к. одна из задач детского сада эта работа с родителями и оформление родительских уголков.</p> <p>В течение года учителя-логопеды и педагоги провели совместно семинары: «Не скучная логопедия: игры, упражнения, новые идеи, в работе с детьми с ОВЗ», «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».</p> <p>Мастер-класс: «Кинезеологические упражнения», «Артикуляционный тренинг»</p> <p>Дополнительно открыли платные образовательные услуги: «мини-волейбол», детям старших и подготовительных групп очень нравилось ходить на этот кружок.</p> <p>Наши воспитанники участвовали во многих соревнованиях: «Осенний марафон» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, турнир по мини-волейболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Со всеми детьми</p>	<p>офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. т.к. считает, что сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени.</p> <p>Ею были оформлены ряд консультаций: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников», «Учим детей ходить на лыжах».</p> <p>Для проведения занятий, спортивный зал обновляется реквизитами, сделаны своими руками. Сшиты новые мешочки для метания. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, имеются картины с разными видами спорта., картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения. Создана картотека. Пополнилась фонотека новой современной детской музыки к утренней гимнастике, марши, музыкальные игры и др. Развивающая среда, организованная в</p>
--	---	--

	<p>провели велопарад с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Педагог Гиззатуллина А.Х. постоянно проводит спортивные мероприятия, флешмобы совместно с педагогами: «День здоровья», «Турнир по футболу», Всероссийская акция «10000 шагов к здоровью», приуроченный к Всемирному дню здоровью.</p> <p>С педагогами был проведен <i>Педагогический час</i>: «Создания условий для успешной организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками», где выступила инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х., выступила воспитатель с большим стажем Калинина Г.В. на тему: «Зимние игры, забавы, праздники – синтез традиций и новизны впечатлений».</p> <p>Работа МАДОУ по формированию осознанного отношения дошкольников к соблюдению культурно-гигиенических требований и здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО на достаточном уровне.</p>	<p>детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;</p> <p>Велось приобщение к здоровому образу жизни, путем участия педагогов в городских спортивных мероприятиях: «10000 шагов к здоровью», «Лыжня России», «На работу на велосипеде».</p> <p>Воспитатели вели работу с родителями: консультации, привлекали родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.</p>
<p>2. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе</p>	<p>В течение всего учебного года работали над данной проблемой, т.к. работа с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляется на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с</p>	<p>Набрав новые группы с новыми родителями, зная, как важна атмосфера дружеских взаимоотношений между педагогом и родителями, первое</p>

<p>через внедрение инновационных форм и практику работы семьей.</p>	<p>родителями в соответствии с годовым планом: <i>Педагогический совет:</i> «Дошкольник и сообщества, принадлежность к каждому из них (коллектив детей, семья); Своевременное выявление проблемы и умение оказать психологическую помощь», где педагог-психолог Рахматуллина Г.Ш. подвела итоги наблюдения и анализа взаимоотношений детей в группах, причины конфликтов, анализ психологического комфорта детей. Воспитатель Минеева Г.Р. выступила на тему: «Педагоги и родители – психолого-педагогический тандем в обеспечении комфортного состояния ребенка в ДОУ и дома». Воспитатель <i>Васильева И.В.</i> поделилась с опытом работы на тему: «Взаимодействие родителей с педагогами ДОУ». (это информационная работа, консультативная, совместное проведение праздников, постройки из снега на участке) – все это сплочает родителей с педагогами. Савельева В.П. подготовила консультацию: «Информационная деятельность с родителями», какую периодичность меняется, на какую тему, как информировать родителей, результат данной методики. Был проведен Семинар: «Организация работы с родителями в современном ДОУ», где Мурашова Н.М. подробно раскрыла данную тему. (как работает с родителями, какие проекты осуществила, какие проблемы существуют, как их можно решать).</p>	<p>родительское собрание многие группы провели в нетрадиционной форме. В виде игры, разминки, мастер-класс. Сначала все смущались, но это чувство быстро сменилось радостью и интересом. Минутка знакомства помогла снять напряжение, ведь родителям, сидящим за одним столом, не раз в течение собрания нужно было обсудить ситуацию или вопрос вместе. Большую работу с родителями проводили в подготовительных к школе групп №2,6,10. Были разработаны конспекты совместных занятий, викторин, развлечений, досугов «Страна Знаний», «Новые приключения Колобка», «Мы – дети планеты Земля», проведены практикумы, тренинги «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе», «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу», «Определение роли родителей в предшкольной и школьной жизни ребенка». В результате обогатился воспитательный опыт родителей и повысился эффект семейной подготовки к школе.</p>
---	--	---

	<p>Тематический контроль: «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями», которая позволила увидеть все минусы и плюсы в группах по данной теме. У молодых педагогов страх перед родителями, не уверенность в себе, не умение четко выражать свои мысли и т.д. С такими трудностями встречаются молодые воспитатели.</p> <p><i>Минеева Г.Р.</i> подготовила консультации для родителей: «Зачем детям нужно знать, что такое экология», «Что такое ПМПК». Вся деятельность была направлена на решение поставленной задачи. Воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.</p>	<p>Было проведено анкетирование родителей «Скоро в школу», интервью с детьми, тесты «Хочу ли я в школу», анализ рисунков детей «Каким я представляю себя в школе», родителей «Каким я представляю своего ребенка в школе».</p> <p>Совместная подготовка сблизила родителей и педагогов. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось рисовать самим. Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», – писал Ф. Ларошфуко.</p>
<p>3.Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах</p>	<p>Данная работа велась согласно ООП ДОО. Результаты реализации данной задачи нашли отражение в следующих мероприятиях: обследование детей всеми узкими специалистами ДОУ, совместное заседания ПМПК, составление плана работы на год, полугодовые</p>	<p>Развитие речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности осуществлялось на основе четко</p>

<p>детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.</p>	<p>срезы.</p> <p>Были проведены ряд мероприятий:</p> <p>Педагогический совет: «Развитие речи дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений», где педагоги организовали деловую игру. Разделились на три команды, разработали проекты и реализовали их в течении подготовки к педсовету, на котором ознакомили с результатами, которых достигли.</p> <p>Гильфанова Е.Н. напомнила о влияние «Театрализованных игр – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника» (как театр может помощь в речевом развитии, герои, персонажи- все это раскрепощает детей.)</p> <p>Учитель-логопед Савельева В.П. поделилась опытом работы «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи». Чтение книг способствует развитию речи, фонематическому слуху, фонематическому дефекту, развитию словарного запаса слов.</p> <p><i>Консультации:</i> «Как развивать речь детей», «Использование логоритмических упражнений для дошкольников», «Правильная речь педагога», все консультации были грамотно оформлены и розданы педагогам.</p> <p>Работая над темой, в течение всего учебного года провели медико-педагогический совет: «Педагогические условия развития речи дошкольников», где учитель – логопед Савельева В.П. дала «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи», педагог</p>	<p>запланированной работы. Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов: совершенствование артикуляционной базы, развитие фонематического слуха, подготовка к анализу и анализ звукового состава слова, развитие слоговой структуры слова, развитие фразовой речи, развитие психических функций.</p> <p>Также осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ): ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей, информация о задачах обучения, совместное планирование по взаимодействию в</p>
--	--	---

	<p>Гильфанова Е.Н. рассказала о «Грамматически правильной речи воспитателя».</p> <p>По данной работе провели семинар, где показали мастер-класс «Особенности современных форм, методов работы педагогов по развитию связной речи у дошкольников», одна из которых называется мозжечковой стимуляцией, которая направлена на повышение интеллектуального и речевого уровня развития детей.</p> <p><i>Тематический контроль:</i> «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников», анализ контроля показал, что у многих детей нарушено звукопроизношение, особенно в общеразвивающих группах, педагогам этих групп рекомендовано работать по звукопроизношению, делать артикуляционную гимнастику, дыхательную.</p> <p>По данной задаче был проведен зональный семинар: <i>«Нескучная логопедия: игры, упражнения, новые идеи в работе с детьми с ОВЗ»</i> в социальной сети «Вконтакте», где представили свой опыт работы представители и педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Набережные Челны, Чистополь, Казань, Нижнекамск. Все эти мероприятия дали свой результат, педагоги начали владеть методами и приемами работы с детьми с ОВЗ. Улучшилась работа с родителями.</p>	<p>реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников.</p> <p>В детском саду функционирует 6 логопедических групп для детей с ТНР, где работают учителя-логопеды с высшими и первыми категориями. Для работы с детьми созданы все условия, в каждой группе имеется логопедический кабинет, который оснащен в соответствии требованию ФГОС ДОУ. Педагоги постоянно пополняют свои пособия, методические разработки, литературы.</p> <p>Повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации и участие в различных мероприятиях. Так же в детском саду функционирует мини-центр, где получают логопедическую помощь дети из общеразвивающих групп. Данная работа</p>
--	--	--

		ведется в тесном контакте с родителями и ДОУ.
--	--	---

Выводы: 1. Анализ выполнения работы по совершенствованию системы оздоровительных мероприятий в целях повышения двигательной активности детей в 2021-2022 учебном году был реализован в полном объеме. Это показывают стабильные результаты работы с детьми по разделу «Физическое развитие», проведенная работа с педагогами, совместная работа с родителями. Но остается необходимость продолжать совершенствовать направление работы по охране, укреплению физического и психического здоровья, так как ежегодно в ДОУ с поступают дети с ослабленным здоровьем, а проблема здоровья это одна из главных задач дошкольного детства.

2. Таким образом, анализ выполнения работы по задаче: привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы семьей, выполнена в полном объеме, данная работа осуществляется на основе партнерских отношений. С помощью родителей запланировано перейти к новому методу работы с детьми с ТНР – нейроподход в коррекционной работе с дошкольниками. Объединить усилия родителей (законных представителей) и педагогов в решении вопроса оздоровления детей, психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с ТНР.

3. Анализ выполнения поставленной задачи: способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий, была выполнена в полном объеме. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Качество работы зависит от слаженности всех субъектов образовательного процесса «воспитанник-педагог-родитель»

Мы считаем, в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для полноценного речевого развития дошкольников.

Т.О. проанализировав работу педагогического коллектива 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод, что достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Выполнение программы в ДОУ составляет 98%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

Проблемы, перспективы развития

1.Продолжать обогащать предметно-развивающую среду по всем возрастам.

2. Повысить качество коррекционной работы через использование технологий Ушаковой О.С., Сидорчук Т.А. (Общая теория сильного мышления), технологии обучения образной речи.

3. Провести мероприятие на базе нашего детского сада, зональный семинар-практикум «Эффективные средства, формы, современные методики по запуску и развитию речи детей с ОВЗ».

4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: Обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДОУ, для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы.

2. Совершенствовать работу с родителями в привлечение к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы семьей.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.

Общая методическая тема, реалии реализуемая в ДОУ

«Создание условий для коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста».

Направления, по которому работает ДОУ:

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей.

Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1	Кшуманева Елена Александровна	1 квалификационная категория	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательного процесса.»
2	Одинаматова Лилия Александровна	1 квалификационная категория	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через развивающие и познавательные игры для ознакомления с правилами дорожного движения»
3	Миронова Наталья Валентиновна	-	«Развитие математических способностей дошкольного возраста через игровую деятельность»
4	Калинина Галина Владимировна	1 квалификационная категория	«Формирование речи детей, через развитие мелкой моторики.»
5	Сокова Алла Сергеевна	1 квалификационная категория	«Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
6	Рахматуллина Гульназ Шамилевна	-	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с использованием элементов арт-терапии»»
7	Гильфанова Елена Николаевна	1 квалификационная категория	«Эмоциональное развития детей с ОНР через театрализованную деятельность»
8	Фатихова Гулия Фарилевна	-	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»
9	Юнусова Альбина Азатовна	-	«Познавательно-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы»
11	Минеева Гульнара Равилевна	1 квалификационная категория	«Нетрадиционные игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста»
12	Гизатуллина Гулина Галимуловна	Высшая квалификационная категория	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»
13	Ванюкова Валентина Васильевна	Высшая квалификационная категория	«Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»
14	Васильева Ирина Викторовна	1 квалификационная категория	«Интеллектуальное развитие ребенка через использование математического материала с дошкольниками»
15	Юсупова Гульназ Рафкатовна	-	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»
16	Солихова Татьяна	1 квалификационная категория	«Использование дидактических игр в

	Владимировна	категория	работе коррекции речи у детей с ТНР»
17	Гиззатуллина Альбина Хауиловна	Высшая квалификационная категория	«Физическая культура как профилактика нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста»
18	Евлентьева Лейсан Мунавировна	1 квалификационная категория	«Развитие активной речи дошкольников, путем ознакомления с художественной литературой»
19	Глазыкина Любовь Геннадьевна	1 квалификационная категория	«Элементарное музицирование – музыка, речь, движение»
21	Мурашова Наталья Михайловна	1 квалификационная категория	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
22	Ефремова Юлия Анатольевна	1 квалификационная категория	«Использование развивающей игры для ФЭМП у детей дошкольного возраста»
23	Шакирова Айгуль Ринатовна	-	«Формирование экологического воспитания дошкольников, через ознакомление с природой родного края»
24	Куликова Людмила Николаевна	Высшая квалификационная категория	«Развитие фонематического слуха у дошкольников в процессе игровых заданий и упражнений»
25	Юнусова Светлана Павловна	Первая квалификационная группа	«Познавательная-исследовательская деятельность детей посредством игровых технологий.
26	Гужвий Людмила Михайловна	Первая квалификационная группа	«Роль дидактических игр в развитии речи младших дошкольников.

II. Работа с кадрами

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
2.1 Самообразование. Повышение деловой квалификации		
1. Выбор тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Изучение новинок методической литературы	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Составление плана работы по самообразованию	В теч. года.	Воспитатели
4. Работа педагогов по самообразованию.	По плану	Воспитатели
5. Посещение курсов повышения квалификации: - Сокова А.С. - Евлентьева Л.М. - Шакирова А.Р. - Гильфанова Е.Н.	В теч. года.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
6. Распространение педагогического опыта	В теч. года	Воспитатели
7. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, мастер-классов	В теч.года	
8. Составление отчета по самообразованию.	Май.	Воспитатели
2.2 Заявительная аттестация		

1. Составление списка педагогов подлежащих на аттестацию. - Васильева И.В. - Гизатуллина Г.Г. - Рахматуллина Г.Ш.	Август	Ст. воспитатель Воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
1.Изучение нормативных документов	До 31.09	Ст. воспитатель
2. Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	Октябрь	Ст. воспитатель
3. Оказание помощи педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации: - заполнение заявления - карты результативности - беседа по написанию конспектов основной образовательной деятельности - в подготовке материалов для печатания - проведение КМО - посещение КМО, ГМО - участие в объявленных конкурсах педагогического мастерства.	Октябрь – Декабрь	Ст. воспитатель
2.3 Инструктажи. Охрана труда.		
1.Работа по обновлению и составлению инструктажей	По необход.	Заведующий,
2. Текущие инструктажи ОТ, ТБ по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий, Комиссия по ОТ.
2. Аттестация рабочих мест, рейд комиссии по ОТ	Октябрь	Заведующий,
3. Обучение коллектива в ЧС	Ноябрь	Заведующий,
4. ТБ при проведение новогодних елок.	Декабрь	Заведующий,
5. Охрана жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующий,
6. Рейд по ТБ и ТО детей и сотрудников	Ежемес.	Комис. по ОТ
7. Профилактика гриппа в д/с период эпидемиологического неблагополучия	Декабрь	с/т медсестра
8. Проведение инструктажей к летнее - оздоровительной работе.	Май	Заведующий,
9. Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.	Июнь	Заведующий,
2.4 Производственные собрания		
1. Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий,
2. Подготовка детского сада к зимнему сезону	Октябрь	Завхоз
3. Оклейка окон, уборка территории	Ноябрь	Коллектив
4. Подготовка списков к новогодним праздникам для сотрудников	Декабрь	Профком
5. Результаты проверки зимних участков, физкультурной площадки	Январь	Заведующий,
6. Рейд по ТО иТБ сотрудников	Февраль	Комиссия по ТО
7. Результаты проверки «Развивающая среда в	Ежемес.	Коллектив

ДОУ»		
8. Производственное собрание «Подготовка к весенним работам и организация субботников»	Апрель	Коллектив
9. Знакомство с планом на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий,
10. Результаты проверки участков. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Завхоз
2.5 Совещания при заведующей		
Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий
Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, творческих отчётов	Ежемесячно.	Ст. воспитатель
Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Заведующий
Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст. воспитатель
Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Заведующий
11. Рейд по ТБ иТО	Август	Комиссия по ТБ
2.6 Работа с молодыми специалистами		
1. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Август Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	Ст. воспитатель
3. Оказание помощи при составлении календарного планирования ОД и информационных стендов для родителей.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Ежеквартальный открытый просмотр основной образовательной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - художественно –эстетическое развитие, - социально-коммуникативное; - познавательно-речевое; -физическое развитие -речевое развитие 	В теч. года	Ст. воспитатель
5. Наблюдение и анализ за воспитательно-	В теч. года	Ст. воспитатель

образовательной деятельностью.		
6. Показ открытых занятий.	Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель
7. Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	Май	Ст. воспитатель
2.7 Организация работы по наставничеству		
Определить молодых специалистов: Миронова Н.В. - Гильфанова Е.Н. Юсупова Г.Р. – Васильева И.В.	сентябрь	Воспитатель-наставник
Методическая помощь в построении и организации педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Воспитатель-наставник
Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Воспитатель-наставник, молодой специалист.
Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Воспитатель-наставник
2.8 Общественная деятельность сотрудников		
1. Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка.	Ежеквартально	Профком
2. Работа на сайте ДОО	В теч. года	Профком
3. Работа по сайту электронного детского сада	В теч. года	Профком
4. Проведение праздника Дня дошкольного работника, Дня пожилого человека.	Октябрь Ноябрь	Профком
5. Оказание консультативной и материальной помощи членам профсоюза.	По мере необ.	Профком
6. Организация новогоднего утренника для детей сотрудников	Декабрь	Профком
7. Празднование международного женского дня.	Март	Профком
8. Ознакомление с коллективным договором вновь пришедших сотрудников.	По мере необ.	Профком
9. Организация и участие в экологических субботниках по уборке территории детского сада.	В теч. года	Профком
10. Подготовка детского сада к оздоровительному периоду.	Июнь	Профком
2.9 Консультация с обслуживающим персоналом		
1. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	По мере необходимости	Заведующий
2. «Изучаем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений»	сентябрь	Ст.м/с
3. Соблюдение карантинных мероприятий.	Октябрь	Ст. м/с
4. Консультация «Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных моментов»	Декабрь	Ст. воспитатель
5. Санитарное состояние помещения и участка д/с.	Постоянно	Ст. м/с
6. Проведение мероприятий по профилактике	Декабрь	Ст. м/с

гриппа и других ОРЗ.		
7. О соблюдении режима дня.	Постоянно	Ст. воспитатель
8. Контроль за соблюдением выход блюд.	Ежемесячно	Ст. м/с
9. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
2.10 План работы психолога в группе сопровождения		
1. Психодиагностика и разработка рекомендаций воспитателям и специалистам по организации работы с обследованными детьми.	В течение года	Педагог-психолог
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка (определение образовательных программ, доступных ребенку с учетом его актуальных возможностей).	В течение года	Педагог-психолог
3. Обеспечение преемственности и последовательности в работе с ребенком.	В течение года	Педагог-психолог
4. Составление образовательного маршрута совместно с участниками ПМПК	В течение года	Педагог-психолог
2.11 Работа с узкими специалистами.		
I квартал		
1. Составление и утверждение сетки ООД, циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами по требованию ФГОС.	Август	Ст. воспитатель
2. Разработка коррекционно-образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Сентябрь	Специалисты
3. Изучение результатов диагностики. Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей.	Сентябрь	Специалисты
4. Распределение общеразвивающих групп между учителями-логопедами для обследования. (1.2,3,9, 11)	Сентябрь	Специалисты
5. Обсуждение актов обследования детей, составление плана работы с выявленными детьми.	Сентябрь	Специалисты
6. Информирование инструктора по физической культуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи.	Октябрь	Специалисты
7. Сдача отчетов мониторинга.	Октябрь	Специалисты
8. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника.	Октябрь	Специалисты
9. Показ ООД по логопедии.	Ноябрь	Специалисты
2 квартал		
10. Составление и обсуждение сценария Новогоднего праздника с воспитателями и музыкальным руководителем.	Декабрь	Специалисты
11. Мини-педсовет со специалистами. Обмен мнениями. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	Декабрь	Специалисты
3 квартал		
13. Консультация: «Су-Джок терапия в коррекционной работе с детьми ТНР»	Январь	Ванюкова В.В.

14. Обсуждение сценария праздника к 8 марта с воспитателями и музыкальным руководителем.	Февраль	Специалисты
4 квартал		
15. Неделя творческих отчетов	Март	Специалисты
16. Оформление отчетов по педагогической работе за учебный год.	Май	Специалисты
17. Оформление отчетов по самообразованию.	Май	Специалисты
III. Организационно-педагогическая работа		
3.1 Педсоветы		
<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Подготовка и оформление документации в группах и в методическом кабинете. 2. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе. 3. Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год, сетки ООД, режима дня. 4. Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год. 5. Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период (гр. № 3). 6. Подбор новинок методической работы по задачам, запланированным на новый учебный год.	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель
<i>Педагогический совет № 1 Установочный</i> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение сетки реализации образовательной деятельности, режима дня, циклограмм на 2022-2023 учебный год, перспективных планов. 3. Утверждение планов работы узких специалистов на 2022 – 2023 учебный год. 4. Утверждение сетки занятий и программ по дополнительным образовательным услугам на 2022 – 2023 учебный год. 5. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 6. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ. 7. Принятие решения.	Август	Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Анкетирование родителей и педагогов. 2. Тематический контроль: «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями». 3. Подготовка проектов по взаимодействию с родителями.	Август	Психолог. Творческая группа Педагоги

4. Подготовка проекта решения педсовета.		Старший воспитатель
<p><i>Педагогический совет № 2</i> <i>Тема: «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать результаты анкетирования воспитателей и родителей. 2. Подвести итоги тематической поверки «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями». 3. Выявить и обобщить знания воспитателей о формах взаимодействия с родителями, рассказать о современных подходах. 4. Провести аукцион педагогических проектов по взаимодействию. 5. Принять проект решения педсовета. 	Сентябрь	<p>Психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Куликова Л.Н.</p> <p>Педагоги</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль: «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» 2. Подготовка выступления на тему: «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения». 3. Подготовка выступления на тему: «ИКТ и двигательная активность дошкольников» 4. Подготовка выступления на тему: «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» 4. Подготовка проекта решения педсовета. 	Декабрь	<p>Творческая группа</p> <p>Гиззатуллина А.Х.</p> <p>Одинаматова Л.А.</p> <p>Юнусова А.А.</p>
<p><i>Педагогический совет № 3</i> <i>Тема: «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста». 3. «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения» 4. «ИКТ и двигательная активность дошкольников» 5. «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» 5. Обсуждение и принятия решений. 	Январь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Гиззатуллина А.Х.</p> <p>Одинаматова Л.А.</p> <p>Юнусова А.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к выступлению по теме «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста». 2. Подготовка к выступлению по теме: «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» 	Февраль	<p>Седунова М.Н..</p> <p>Сокова А.С.</p>

<p>3. Тематический контроль: «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников»</p> <p>4. Подготовка к выступлению по теме «Развитие активной речи дошкольников, путем ознакомления с художественной литературой».</p>		<p>Творческая группа</p> <p>Евлентьева Л.М.</p>
<p><i>Педагогический совет № 4</i></p> <p><i>Тема: «Развитие речевой активности воспитанников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</i></p> <p>1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Аналитическая справка тематического контроля «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников».</p> <p>3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>5. «Развитие активной речи дошкольников, путем ознакомления с художественной литературой».</p> <p>6. Обсуждение и принятия решений.</p>	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Седунова М.Н..</p> <p>Сокова А.С.</p> <p>Евлентьева Л.М.</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Проведение мониторинга во всех группах.</p> <p>2. Подготовка аналитической справки за год.</p> <p>3. Написание плана по летнее –оздоровительный период.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p><i>Педагогический совет № 5 Итоговый.</i></p> <p><i>Тема: «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»</i></p> <p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2. Анализ проведенного мониторинга за учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана на летнее –оздоровительный период, сетки ООД, режима дня.</p> <p>4. Инструктаж по ТБ и по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>3.2 Методические часы</p>		
<p>Цель: расширять методические и педагогические знания педагогов, активность их участие в педагогической работе. Помочь им самоутвердиться. Формировать ценностного отношения к профессиональной деятельности, научить анализировать занятия.</p>		
<p>1. «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Солихова Т.В.</p>

2. Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста.	Ноябрь	Юсупова Г.Р.
3. «Игра в дошкольном возрасте»	Январь	Васильева И.В.
4. «Подготовка детей к школе»	Март	Рахматуллина Г.Ш.
5. Взаимодействие родителей с педагогами ДОУ.	Апрель	Шакирова А.Р.
3.3 Консультации		
1. «Адаптация ребенка – сложно и легко»	Сентябрь	Юсупова Г.Р.
2 «Геокешинг в ДОУ. Что это такое и для чего это нужно?»	Сентябрь	Гиззатуллина А.Х.
3. «ТИКО - конструктор как средство интеграции технического и художественно- эстетического образования»	Март	Минеева Г.Р.
4. «Нравственно-патриотическое воспитание в партнерстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС»	Декабрь	Васильева И.В.
5. «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества»	Январь	Глазыкина Л.Г.
6. «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявления творчества в организации двигательной активности»	Март	Гиззатуллина А.Х.
7. «Возможности метода сказкотерапии при проведении коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками»	Февраль	Рахматуллина Г.Ш.
8. «Основные направления работы по познавательной-исследовательской деятельности»	Март	Юнусова А.А.
9. «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»	Апрель	Махотина Г.Ф.
10. «Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности»	Май	Кшуманева Е.А.
3.4 Изучение и обобщение передового опыта работы		
Изучение педагогического опыта работы воспитателя: Гиззатуллиной Г.Г. , учителя-логопеда Солиховой Т.В. 1. Открытый просмотр ООД. 2. Участие в конкурсах, ГМО, КМО. Распространяется опыт работы воспитателя: Сокова А.С. 1. Выступление на ГМО, КМО. Обобщается опыт работы воспитателя Мурашовой Н.М.	В течении года В течении года В течении года	Творческая группа Творческая группа Творческая группа
3.5 Смотры-конкурсы, выставка детского творчества		
1. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующая Ст. воспитатель
2.Городская конференция педагогов	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
3. Выставка осенних поделок: «Осенняя фантазия».	Октябрь	Педагоги
4.Выставка рисунков «Русский платок»	Ноябрь	Педагоги
5.Конкурс –подделок «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	Педагоги
6.Выставка рисунков «Наша армия сильна»	Февраль	Педагоги
7. Выставка рисунков: «Расскажи о маме»	Март	Ст. воспитатель

		Воспитатель
8. Выставка рисунков по сказкам М. Джалиля	Март	Педагоги
9. Выставка поделок «Встреча с прекрасным» (день театра)	Март	Педагоги
10. Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космос»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
11. Выставка поделок «Мои любимые герои из сказки Г. Тукая»	Апрель	Педагоги
12. Выставка кормушек «День птиц»	Апрель	Педагоги
13. Выставка «Они сражались за Родину»	Май	Педагоги
14. Выставка рисунков «День семьи»	Май	Педагоги
Смотр –конкурс зимних площадок «Царство Деда Мороза»	Январь	Ст. воспитатель
«Наша летняя площадка»	Июнь	Воспитатель
3.6 Тематические недели		
«День дошкольного работника»	Сентябрь 4 неделя	
«День пожилого человека» «Всемирный день животных» «Международный день врача»	Октябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя	
«День классической музыки» «Неделя национальной культуры» «Всемирный день приветствия» «День матери» «Неделя творческих отчетов»	Ноябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Кшуманева Е.А.
«Неделя здоровья»	Январь 2 неделя	
«Международный день родного языка» «День защитника отечества» «Неделя творческих отчетов»	Февраль 2 неделя 3 неделя	Кшуманева Е.А.
«Всемирный день земли и водных ресурсов» «День театра»	Март 2 неделя 4 неделя	
«День птиц» «День детской книги» «День здоровья» «Неделя творческих отчетов»	Апрель 1 неделя 2 неделя 3 неделя	Кшуманева Е.А.
«День семьи»	Май 3 неделя	
«День защиты детей» «День России», «Пушкинский день»	Июнь 1 неделя 2 неделя	
«День ГАИ»	Июль 1 неделя	
«День города»	Август 4 неделя	

3.7 Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники		
Сентябрь 1. «День знаний» 2. «День дошкольного работника»	Сентябрь	Глазыкина Л.Г.
Октябрь 1. День пожилого человека. 2. «На баллу у королевы осени»	Октябрь	Глазыкина Л.Г.
Ноябрь 1. «Мамин день» 2. Неделя русской культуры.	Ноябрь	Глазыкина Л.Г. Педагоги
Декабрь 1. «Здравствуй ёлка». 2. «Ах как весело зимой»- физкультурный досуг. 3. «День родного языка»	Декабрь	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Январь 1. Зимние забавы. 2. Каникулы.	Январь	Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Февраль 1.Масленица. 2. «День защитника отечества» 3.Неделя татарской культуры.	Февраль	Глазыкина Л.Г Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Март 1. «Мамин праздник» 2.День птиц. 3.Навруз.	Март	Глазыкина Л.Г. Педагоги
Апрель 1. Праздник первоапрельские шутки 2. «День здоровья» 3. Фестиваль детского творчества	Апрель	Педагоги Педагоги Глазыкина Л.Г
Май 1. «День победы» 2. «Выпускной бал» 3. «День семьи»	Май	Глазыкина Л.Г Педагоги
Июнь, июль, август 1. День защиты детей. 2.Сабантуй 3. День Республики 4. День города.	Июнь, июль, август	Глазыкина Л.Г. Педагоги
3.8 Работа по обучению двум государственным языкам.		
Праздники и развлечения		
1. «В гостях у сказки А. Алиша»	Сентябрь	Педагоги
2.Алтын көзгә сәяхәт (“Сөмбелә”) – Путешествие в золотую осень.	Октябрь.	Педагоги
3. “День народных игр Поволжья”	Октябрь	Педагоги
4. “Неделя русской культуры”	Ноябрь	Педагоги
5. Развлечение “Деревенские посиделки”	Январь	Педагоги
6. «21 февраля – Международный день родного языка» Развлечение «О могучий наш родной язык»	Февраль.	Педагоги

7.Джалилия любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалилия. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалилия. - Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалилия»	Февраль	Педагоги
8.Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март.	Педагоги
9. Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель.	Педагоги
10.Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.	Педагоги
11.Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.	Педагоги
Выставки, конкурсы детских рисунков		
Рисунки по произведениям Г. Тукая		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Рисунки по произведениям А.Алиша		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Рисунки на асфальте «Любимый город- Нижнекамск»		Педагоги
3.9. Медико-педагогический совет		
Тема: «Педагогические условия развития речи дошкольников» Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями по развитию речи детей дошкольного возраста. 1. «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи». 2. «Грамматически правильная речь воспитателя» 3. «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста».	Октябрь	Ванюкова В.В. Минеева Г.Р. Солихова Т.В.
Тема: «Безопасность в ДОО» с приглашением родителей 1.Показ открытых ООД. 2. Совместные с родителями оздоровительные мероприятия. 3.Оформление родительских уголков.	Февраль	Гиззатуллина А.Х. Одинаматова Л.А. Все группы
3.10 Семинары для воспитателей		
1.Семинар -практикум: «Как использовать синквейн, чтобы закрепить знания детей о профессиях?»	Ноябрь	Мурашова Н.М.
2. Мастер-класс «Значение и применение методического пособия многофункциональной ширмы в детском саду».	Декабрь	Сокова А.С.

3. Семинар: «Развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС»	Февраль	Солихова Т.В.
4. Мастер-класс «Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей ТНР»	Декабрь	Ванюкова В.В
5.Семинар-практикум: «Формирование у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края»	Март	Куликова Л.Н.
3.11 Открытые просмотры ООД		
1. Открытый просмотр «Физическое развитие»	Февраль	
2.Посещение ООД молодых специалистов.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
3. Итоговые ООД для родителей.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
4.Просмотр итоговых ООД	Ежеквартально	Ст. воспитатель
4. Контроль и руководство		
Цель: помочь организовать учебно-воспитательный процесс, анализировать результаты учебно-воспитательного процесса, детского творчеств, при оформлении документации и составлении планов.		
4.1 Оперативный контроль		
1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Август	Заведующий
2. Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
3.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательной работы.	ежемесячно	Старшая медсестра
4.Соблюдение санэпидрежима	еженедельно	Ст. воспитатель
5. Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с детьми.	ежеквартально	Старшая медсестра
6. Организация закаливающих процедур.	но	
7. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфик сезона в течении года.	ежемесячно	Ст. воспитатель
8.Организация и проведения ООД.	ежемесячно	Ст. воспитатель
9.Организция игровой деятельности.	ежемесячно	Ст. воспитатель
10.Организация трудовой и экспериментальной деятельности.	ежемесячно	Ст. воспитатель
11. Выполнение решения педагогического совета.		
4.2. Предупредительный контроль		
1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Сентябрь	Заведующий
2. Соблюдение режима дня, режима двигательной	Октябрь	Ст. воспитатель

активности. Организация прогулок. 3. Организация и проведение наблюдений на прогулке и в уголке природы. 4. Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд. 5. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Организация и проведение труда в природе на участке, в огороде, цветнике. 6. Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда.	Ноябрь Январь Февраль Март	Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Пред. профкома
4.3 Тематический контроль 1. «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями». 2. «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста». 3. «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников»	Август Декабрь Февраль	Творческая группа Творческая группа Творческая группа
4.4. Фронтальная проверка 1. Готовность детей подготовительных к школе группам к обучению в школе №2,6,8	Апрель	Творческая группа
4.5 Мониторинг 1. Результаты обследования детей в адаптационный период. 2. Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ. 3. Диагностика «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Апрель	Юсупова Г.Р. Педагоги Специалисты Педагог-психолог
4.6 Оснащение и оборудование методического кабинета.		
Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование образовательного процесса. 1. Обновление информационных уголков по аттестации, по коррекционной работе. 2. Обновление картотеки методической литературой 3. Обновление практических материалов по блокам развития детей (физический, познавательный, художественно-эстетический, социально-личностной) 4. Продолжение пополнения электронной библиотеки. 5. Оформление выставок: - Новинки методической литературы; - Тематические выставки к педагогическим советам; - Тематическим выставкам (в соответствии с планом) 6. Обновление сайта ДОУ (1 раз в 2 недели)	Август В течение года В течение года В течение года	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
4.7 Работа творческой группы.		
Цель: Обеспечение профессионального, культурного роста и творческого роста педагогов.		

<p>Помочь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.</p> <p>Состав творческой группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кшуманева Е.А. 2. Ванюкова В.В. 3. Калинина Г.В. 4. Глазыкина Л.Г. 5. Васильева И.В. 		
1. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Творческая группа
2. Изучение новинок методических пособий и литературы.	В теч. года	Творческая группа
3. Подготовка материалов к участию в объявленных конкурсах города.	По плану	Творческая группа
4. Оказание помощи молодым педагогам.	По мере необ.	Творческая группа
5. Организация и проведения тематических выставок	По плану	Творческая группа
6. Оказание помощи педагогам при подготовке детей к конкурсам.	По плану.	Творческая группа
7. Организация смотров-конкурсов.	По плану	Творческая группа
4.8 План работы по службе сопровождения ребенка (ПМПк)		
<p>Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.</p> <p>Оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить наглядный стенд в кабинете. 		
<p>Работа с документацией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора между ПМПк и МАДОУ № 57 НМР РТ. 2. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Проведение диагностики во всех возрастных группах. 4. Оформление заявок на проведение выездного заседания ПМПк на базе МАДОУ № 57 НМР РТ. 5. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах №10 (вновь набранные дети) 6. Подготовка пакета документов на детей. 7. Соблюдение рекомендаций специалистов ЦДиК. 8. Итоги работы с детьми подготовительных групп за учебный год. 9. Итоги подготовки детей к школе в 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя-логопеды</p>

подготовительных группах № 6,8		
<p>Работа с детьми.</p> <p>1. Выявление детей, нуждающихся в получении коррекционной помощи в детском саду: первичная диагностика по мере поступления детей.</p> <p>2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.</p> <p>3. Плановая диагностика.</p> <p>4. Проверка готовности к школьному обучению, выявление утомления и уровня работоспособности детей подготовительной к школе группы.</p> <p>5. Работа с детьми – инвалидами, направит в центр «Надежда» для получения лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>6. Работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование. - формирование групп для проведения занятий - индивидуальные занятия по способностям. - организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков) - участие в различных конкурсах. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>В теч. Года</p> <p>В теч. Года.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь В течение года В течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги Педагоги Заведующая Педагоги</p>
5. Работа с заинтересованными организациями		
1. Совместная работа ЦдиК г. Нижнекамска и д/с по раннему выявлению детей, имеющих нарушения в развитии.	В теч. года.	Ст. воспитатель
2. Совместная работа со средней общеобразовательной школой г. Нижнекамска № 21.	В теч. года.	Ст. воспитатель
3.Сотрудничество с инфраструктурами – рассылка газет и журнал. -предоставлении материалов в газеты и журналы	В теч. года.	Ст. воспитатель педагоги
4. Посещение школы № 21, с детьми подготовительной к школе группе.	1 сентября-май	Педагоги
5. Принять активное участие в городских смотрах-конкурсах организованных работниками ГИБДД.	По плану	Ст. воспитатель
6.Участие в объявленных конкурсах центральной библиотеки им. Г.Т укая .	По плану.	Ст. воспитатель
7. Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договор с МБУ «УДО»	В течении года	Ст. воспитатель
8. Участие детей с концертными номерами в центре «Милосердия»	В течении года	Ст. воспитатель
9. Совместная работа с детской библиотекой №17	В течении года	Ст. воспитатель
6. Взаимодействие в работе с семьей, школой.		
1. Знакомство с Уставом детского сада.	По мере поступления	Заведующий
2. Общие родительские собрания.	1 раз в пол года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
3. Родительские собрания. «Задачи 1 периода обучения и формы	По плану	Педагоги

коррекционной помощи детям» Консультация «Готовность к школе. Что это значит?» «Подведение итогов коррекционного обучения».		
4. Развлечения, праздники: «Новый год», «Мамин День», «Спартакиада», «Выпускной балл», «Спортом дружим».	В теч. года.	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина А.Х.
5. Наглядная информация: «Нормы звукопроизношения», «Участие родителей в коррекционной работе».	В теч. года	Педагоги
6. Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей. «Звуковой тренажер звонкие-глухие согласные»	В теч. года.	Педагоги
7. Привлечь родителей к изготовлению пособий, атрибутов.	В теч. года.	Педагоги
8. Проведение индивидуальных бесед.	В теч. года.	Педагоги
9. Групповые консультации: «Фонематический слух-основа правильной речи», «Слоговая структура сложных слов», «Как учить дошкольника читать», «Развитие графомоторных навыков», «Звуковой анализ слов в домашних условиях»	В теч. года.	Педагоги
10. Участие в благоустройстве детских участков:	В теч. года.	Родительский комитет
11. Тематические выставки: «Говорю правильно звук Л», «Игры и пособия по развитию фонематических процессов у детей», «Предлоги в картинках», «Технология ОТСМ в развитии связной речи детей»	В теч. года	Ванюкова В.В. Солихова Т.В. Седунова М.Н.
12. Мастер-класс «Автоматизация свистящих звуков», «Звуко-слоговой анализ», «Обучение грамоте дошкольников с ТНР»	В течение года	Специалисты
6.1 Работа с неблагополучными семьями Цель: наблюдение, анализ и помощь детям, воспитывающим в неблагополучных семьях.		
Систематизация имеющихся данных о «проблемных семьях за прошедший период.	Сентябрь-октябрь	
Изучение социально- психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь-ноябрь	Педагоги
Установление контакта и организация взаимодействия с «проблемными» категориями семей. Выяснение причин семейного неблагополучия.	Октябрь – декабрь	
Выделение и изучение детей из «проблемных» семей посредством психологической диагностики с учетом экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.	В течение года	
Определение социального статуса детей в группах,	В течение	Педагоги

<p>1. «Кризис 3-х лет» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Я хочу быть здоровым» 4. Подготовка к Новому году</p> <p>1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч. год» 2. «Дорога и мы». 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к ЛОП</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	
<p style="text-align: center;">Средний возраст</p> <p>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО. 3. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни. 4. «Воспитание интереса к математике и играм логического мышления» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка».</p> <p>1. «Причины речевых нарушений» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Секреты общения с ребенком в семье» 4. Подготовка к Новому году</p> <p>1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. «Мы не забудем той войны». 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к ЛОП</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p style="text-align: center;">Старший возраст</p> <p>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО. 3. Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни. 4. «Воспитание интереса к математике и играм логического мышления» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка».</p> <p>1. «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Детская агрессивность». 4. Подготовка к Новому году</p> <p>1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги групп</p>

2. «Мы не забудем той войны». 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к ЛОП		
Подготовительная к школе группа 1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО. 3. Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни. 4. «Воспитание интереса к математике и играм логического мышления» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка».	Сентябрь	Педагоги групп
1. «Как подготовить детей к школе» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Формирует любовь к книгам» 4. Подготовка к Новому году	Декабрь	
1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. «Мы не забудем той войны». 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к ЛОП	Апрель	

6.3 План родительского всеобуча «Ответственное родительство»

Задачи:

- Просвещение родителей в вопросах педагогики, законодательство РФ;
- Формирование родительского общественного мнения;
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление неблагоприятных условий, в которых живет и воспитывается дошкольник.

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Отчет из наблюдений за детьми в период адаптации.	Родительское собрание	Рахматуллина Р.Р.
	«Откажись от вредных привычек»	Письменная консультация в уголках для родителей по данной теме.	Педагог-психолог
	«Мы одна семья»	Родительские собрания в группах.	Гиззатуллина А.Х.
Октябрь	«Моя любимая семья», «Я и мои родители».	- Выставка детских рисунков	Педагоги
	«Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	- Оформление буклет	Евлентьева Л.М.
		- Письменная	Сокова А.С.

	«Спорт наркотиков»	вместо	консультация	
Ноябрь	«Я -личность».		- Стенгазета	Педагоги
	«Как вести себя с ребенком».		- Письменная консультация	Педагог-психолог
	«Грамотная речь взрослых»		- Беседа с родителями.	Солихова Т.В.
Декабрь	1.«Пальчиковый игротренинг»		- Мастер-класс	Ванюкова В.В.
	2. «Учим детей кататься на велосипеде».		- Памятка	Гиззатуллина А.Х.
	3. «Развиваем культурно-гигиенические навыки».		- Памятка	Калинина Г.В.
Январь	1. «Не усидчивые дети».		- Круглый стол	Педагог-психолог
	2. «Рисуем ладошками».			
	3. Тест «Хороший ли я родитель»			
Февраль	1. «Причины нарушения речи детей».		-Собрание родительское.	Педагоги.
	2. Методы и приемы по развитию речи.			
	3. «Тренируем навыки чтения»		- Мастер-класс	Солихова Т.В.
Март	1. «Плавание – уникальный способ влияния на организм ребенка»		- Письменная консультация в родительском уголке.	Гиззатуллина А.Х.
	2. «Музыкальный слух».		- Памятка	Глазыкина Л.Г.
	3. «Учим с детьми ПДД»		- Буклет	Гиззатуллина Г.Г.
Апрель	1. «Психическое развитие ребенка».		- Консультация	Педагог-психолог
	2. «Заикающиеся дети»		- Беседа.	
	3. Упражняем психические процессы.		мероприятие - мастер-класс	
Май	1. «Лето- пора отдыха»		Родительское собрание	Старший воспитатель
	2. Режим в летнее время.			Педагоги
	3. Соблюдаем ПДД.			

6.4 План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Неделя здоровья. Лыжные походы.	Январь	Заведующий д/с

2.	Лекция: «Личная гигиена-залог здоровья».	Февраль	Старшая медсестра
3.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей.	ежедневно	Педагоги
4.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения.	В течение года	Педагоги
5.	Интеллектуальная игра «Права детей»	Март	Педагог-психолог
6.	Исследование «Статус семьи»	В течение года	Педагоги
7.	Консультации: - «Секреты любви и взаимопонимания» - «Причины непослушания детей старшего дошкольного возраста» - «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	Октябрь Ноябрь Март	Педагог-психолог
8.	Круглый стол: «Создание дружелюбного партнерского отношения между детским садом и семьей через вариативные формы общения»	Май	Педагоги
Работа с детьми			
1.	Тематические занятия на темы: - «Обманывать нельзя»; - «Здоровый образ жизни!» - «Знай, волшебные слова»	Октябрь Январь Март	Воспитатели групп
2.	Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей: «Я в семье», «Моя семья», «Мои страхи»	В течение года	Педагог-психолог
3.	Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
4.	«День здоровья»	1 раз в квартал	Инструктор по физ-ре
5.	«День защиты детей»	июнь	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	«Права детей в семье»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	«Жестокое обращение с детьми» - консультация.	Январь	Воспитатели групп, Педагог-психолог
3.	«Учим детей с детства быть вежливыми»	Февраль	Педагоги
4.	«Здоровый образ жизни»	Март	Педагог-психолог

6.5 План профилактической работы с семьями группы риска

- Цель:** - оказание компетентной помощи ребенку и родителям;
- содействие социальному формированию личности ребенка
- защита прав ребёнка.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
---	--------------------------	-------	-------------

п/п			
Организационная работа			
1.	Формирование банка данных на детей ДОУ;	август – сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Составление социального паспорта детского сада.	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
Работа с семьей			
1.	Медико-педагогический патронаж семей «группы риска»;	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Выявление проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;	в течение года	Педагоги ДОУ
3.	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле;	в течение года по мере необходимости	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
4.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними. - проведение занятий для родителей и педагогов по программе «Антистресс», направленных на профилактику стресса, эмоционального перенапряжения. - проведение праздника на тему: «Приключения поросенка Фунтика» приуроченного к Международному дню защиты детей. - проведение рекламно- просветительской акции: «Не делай мне больно» - пополнение материалов «Азбука воспитания» на стенде для родителей - проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты - организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых демографической политике государства Обеспечение функционирования «Ящика доверия» Проведение родительских собраний	в течение года 01.06.2023 г. в течение года по плану по плану	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
5.	Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними. - Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия.	В течение года, по мере	заведующий ДОУ,

	-Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.	необходимости	соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет
--	---	---------------	---

*6.6 План
совместной работы по преемственности
МАДОУ № 57 НМР РТ и МБОУ «СОШ №21»*

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Август			
1.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с МАДОУ №57 и МБОУ «СОШ №21 по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год	2-я неделя	Заместитель директора, старший воспитатель
Сентябрь			
1.	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	01.06.22	Родители ДОУ
2.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом школы).	3-я неделя	Педагог-психолог ДОУ
3.	Посещение уроков будущих первоклассников	4-я неделя	Педагоги групп №2,8
Октябрь			
1.	Родительское собрание для подготовительных групп «Готовимся в школу вместе».	1-я неделя	Старший воспитатель
2.	Приглашение учеников 1 классов на осенние развлечения.	2-я неделя	Воспитатели подготовительных групп
3.	Круглый стол по результатам исследования психологической готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ в школе №57	4-я неделя	Психолог школы, педагог-психолог ДОУ, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ.
4.	Экскурсия в школу (знакомство с	4-я неделя	Учителя,

	кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника).		воспитатели подготовительных групп
Ноябрь			
1.	Посещение учениками начальных классов уголка по ПДД, татарского музея в ДОУ.	2 -я неделя	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Круглый стол с учителями СОШ №21 и педагогами ДОУ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
Декабрь			
1.	Совместное проведение мероприятий к Декаде инвалидов ДОУ № 57 и СОШ № 21	1,2-я неделя	Учителя , воспитатели ДОУ
2.	Приглашение учеников 1 классов СОШ на новогодние утренники	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп №2,8
Февраль			
1.	Консультация для воспитателей и учителей 1-х, 4-х классов: «Развитие мелкой моторики рук», «Психологическая готовность детей к школе»	4-я неделя	Психолог школы и педагог-психолог ДОУ.
2.	Выставка детских рисунков «Праздники народов Республики Татарстан»	1-2 –я неделя	Воспитатели подготовительных групп №2,8
Март			
1.	Приглашение учеников 1 класса на праздник «Масленица»	1-я неделя	Музыкальный руководитель ДОУ Глазыкина Л.Г.
Апрель			
1.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ.	3-я неделя	Учителя.
2.	Приглашение учеников 1 класса СОШ на развлечение, посвященное Дню рождения Г. Тукая	4-я неделя	Воспитатель (по обучению детей татарскому язык)
3.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, учителя-логопеда ДОУ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ	в теч. года	Педагоги ДОУ и СОШ
Май			
1.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 21» и МАДОУ №57	2 неделя	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
2.	Приглашение учеников 1 классов на утренник «До свидания, детский сад!»	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп

План работа медицинских работников

<p>1. Лечебно-профилактическая работа.</p> <p>1. Проводить углубленный медосмотр детей с оценкой физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>3. Проводить оздоровительные мероприятия.</p> <p>4. Проводить патронаж вновь поступивших детей и детей отсутствующих более 3 –х дней.</p> <p>5. Контролировать соблюдение режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный прием пищи - режим проветривания - регулярные прогулки на свежем воздухе - соблюдение четкого режима дня. <p>6. Проводить закаливающие процедуры на свежем воздухе, воздушно – контрастное закаливание с сопровождением музыки.</p> <p>7. Контроль за проведение физкультурных занятий с использованием музыки</p> <p>8. Профилактика травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следить за состоянием детских игровых площадок - исключить наличие острых предметов в группах - участвовать в подборе и приобретении инвентаря - обсуждение каждого случая травматизма детей на пед. совещаниях. <p>Проводить периодические беседы с воспитателями о профилактике детского травматизма.</p> <p>9. Профилактика сколиоза -подбор мебели по данным антропометрии.</p> <p>10. Постоянно проводить контроль за питанием по накопительной ведомости.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч года</p> <p>По выявл. X-III</p> <p>VIII-IX ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по сетке ООД</p> <p>постоянно</p> <p>периодически</p> <p>сентябрь январь</p>	<p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст.м/с</p> <p>Воспитатель ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. /с. Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. /с.</p>
<p>2. Противоэпидемическое мероприятие</p> <p>1. Плановое проведение профилактических прививок.</p> <p>2. Контроль за соблюдением сан. Дез.режима.</p> <p>3. Контроль за прохождением медосмотра сотрудников.</p> <p>4. Снижение заболеваемости среди детей путем качественного проведения фильтра, патронаж</p>	<p>По плану</p> <p>Ежедневно 1 раз в кв.</p> <p>В теч. года.</p>	<p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Ст. м/с</p>

отсутствующих детей в первые 2 дня.		Ст. м/с
3. Санитарно-просветительная работа 1. Лекция с родителями на медицинские темы. 2. Беседы с родителями на медицинские темы: «Профилактика плоскостопия». 3. Адаптация детей.	По мере необ.	Ст. м/с, пат м/с Ст. м/с, пат м/с
4. Медико-педсоветы. 1. По итогам за квартал 2. Постановка задач на квартал 3. Характеристика нервно-психического развития детей. 4. Заполнение дневника -индивидуального развития ребенка с отметкой о степени адаптации в ДООУ. 5. Анализ заболеваемости и физического развития.	Ежеквар. Ежеквар. Ежеквар.	Врач, ст. м\с, м/с Ст. м/с, пат м/с Ст. м\с Воспитатели Ст. м/с.
План работы профсоюзного комитета 1. «О выполнении коллективного договора на 2019-2020 г.». 2. «О выполнении плана мероприятий по снижению заболеваемости за период полугодие. О подготовке к летнему оздоровительному периоду». 3. Отчетно-довыборное собрание. 4. Подготовка к новому учебному году. 5. Подготовка к новому учебному году. 5. Итоги работы профсоюзной организации. Заседание цехового комитета 1. Утверждение перспективного плана работы цехкомитета. 2. «О работе комиссии по ТБ и ОТ» 3. «О подготовке и проведении Дня пожилых людей». 4. «О подготовке к летнему оздоровительному периоду» 5. «О проведении средников по благоустройству территории д/с.» 6. Работа ипотечному кредитованию 7. Распределение обязанностей обновленного цехового комитета. Ознакомление с планом работы по секторам. 8. «О подготовке к новому учебному году». 9. «О прохождении дня учителя». 10. Подготовка к проведению Новогоднего вечера для сотрудников. 11. Анализ работы за год. О работе производственной комиссии.	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал Февраль Октябрь Май. По средам Регулярно Июль Август Декабрь Январь	Председатель проф. Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф Председатель проф
Культурно-массовая работа Проведение вечеров: «День матери»	Ноябрь Октябрь	Председатель проф

<p>День работников ДОУ. Новогодние праздники 8 Марта Дни рождения сотрудников.</p>	<p>Декабрь Март В теч года.</p>	<p>Председатель проф Председатель проф</p>
<p>1. Лечебно-профилактическая работа.</p> <p>1. Проводить углубленный медосмотр детей с оценкой физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>3. Проводить оздоровительные мероприятия.</p> <p>4. Проводить патронаж вновь поступивших детей и детей отсутствующих более 3 –х дней.</p> <p>5. Контролировать соблюдение режима: - своевременный прием пищи - режим проветривания - регулярные прогулки на свежем воздухе - соблюдение четкого режима дня.</p> <p>6. Проводить закаливающие процедуры на свежем воздухе, воздушно – контрастное закаливание с сопровождением музыки.</p> <p>7. Контроль за проведение физкультурных занятий с использованием музыки</p> <p>8. Профилактика травматизма: - следить за состоянием детских игровых площадок - исключить наличие острых предметов в группах - участвовать в подборе и приобретении инвентаря - обсуждение каждого случая травматизма детей на пед. совещаниях. Проводить периодические беседы с воспитателями о профилактике детского травматизма.</p> <p>9. Профилактика сколиоза -подбор мебели по данным антропометрии.</p> <p>10. Постоянно проводить контроль за питанием по накопительной ведомости.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч года</p> <p>По выявл. X-III</p> <p>VIII-IX ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по сетке ООД</p> <p>постоянно</p> <p>периодически</p> <p>сентябрь январь</p>	<p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст.м/с</p> <p>Воспитатель ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. /с. Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. /с.</p>

Комплексный план по профилактике детского травматизма и правилам дорожного движения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Беседы по технике безопасности. Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников.	09.09.2022 г.	Ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль «Работы по обучению дошкольников ПБПД в ДОУ»	сентябрь, февраль, август, май (1 раз в квартал)	Члены комиссии
3.	Открытые мероприятия по ПБПД	В теч. года	Члены комиссии, воспитатели групп
4.	Выставка по теме «Дидактические игры по ПДД»	В теч. года	Педагоги
5.	Участие педагогов в республиканском конкурсе по ПБПД «Зеленый огонек»	март	Гиззатуллина Г.Г.
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Диагностика дошкольников по ПДД	Сентябрь	Педагоги
2.	-Беседа с детьми на тему «Учим детей ПДД с детства»	Октябрь	Педагоги
3.	Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Будь осторожен»	Октябрь	Педагоги
4.	-Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» -Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	Декабрь	Педагоги
5.	-Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) -Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке	Январь	Педагоги
6.	Проведение ООД по ПБПД.	Декабрь	Васильева И.В.
7.	Проведение сюжетно-ролевых игр: - Скорая помощь - Служба спасения - Водители - Пожарные - АЗС - Гараж - Регулировщик и т.д.	В течении года	Педагоги
8.	-Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?»	Февраль	Педагоги

	-Беседа «Почему дети ссорятся?» -Рассматривание альбомов «Безопасность» -Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились» -Дидактическая игра «Продолжи фразу» -Анализ игровой ситуации «В раздевалке»		
9.	-Беседа «Опасные незнакомые растения» -Рассматривание альбома «Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое время года» -Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»	Март	Педагоги
10.	-Беседа «Чтобы не было беды» -Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах -Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	Апрель	Педагоги
11.	-Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке» -Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность» -Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» -Дидактическая игра «Опасно – безопасно»	Май	Педагоги
Работа с родителями			
1.	-Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	-Оформление памятки для родителей «Берегите детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в изготовление сюжетно-ролевых игр: - Скорая помощь - Служба спасения - Водители - Пожарные - АЗС - Гараж - Регулировщик и т.д.	В теч.года	Воспитатели групп
4.	-Разработка памяток для педагогов, родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке	В теч.года	Воспитатели групп
5.	Консультации, выпуск памяток (в холле ДОУ): - Консультация «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». - Взрослые пример детям. - Перевозка детей. - Памятка «Знай и соблюдай ПДД»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Каждому должно быть ясно-на дороге быстро ехать опасно». - Советы родителям старших дошкольников - Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле» - Памятка «Причина ДТТ в ЛОП» 	<p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март Апрель Май</p>	
--	---	--	--

Комплексный план по профилактике наркомании

Цель:

1. Противодействие незаконному обороту наркотиков на территории Республики Татарстан.
2. Формирование здорового образа жизни и профилактика употребления наркотических веществ;
3. Формирование негативного отношения к наркопотреблению;
4. Содействовать сплочению и объединению семьи.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Работа с кадрами			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Август	Ст. воспитатель.
2.	Оформить базу данных о воспитанниках МАДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Изучить семейно-бытовые условия неблагополучных семей	Октябрь	Педагог-психолог.
4.	В старшей и подготовительной к школе группах разработать план воспитательной работы с дошкольниками, направленной на профилактику вредных привычек	Ноябрь	Гильфанова Е.Н.
5.	Организовать для педагогов лекторий «Спорт вместо наркотиков» «Мы пример своим детям»	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Выставка - презентация листовок демотиваторов «Быть хорошим отцом легко»	Февраль	Ст. воспитатель
7.	Проводить обзоры психолого-педагогической литературы по вопросам антинаркотического воспитания дошкольников	Март	Педагог-психолог
8.	Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.	Апрель	Миронова Н.В.
Работа с детьми			
1.	Провести опрос детей на выявление особенностей восприятия проблемы, уровня информированности об аспектах наркотизма	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,8
2.	- «Люби спорт» - «Береги свое здоровье» - «Витамины это хорошо» - «Закаляемся с детства»	Октябрь	Педагоги
3.	Марш здоровья Физкультурные досуги «Дети + родители»	Ноябрь	Воспитатели групп №8

4.	Физкультурный досуг: «В гости к королеве физкультуры»	Декабрь	Инструктор по физической культуре.
5.	Игровые –занятия: «Хочу быть здоровым»	Февраль	Воспитатели группы № 8
6.	Уроки здоровья (беседы о здоровом образе жизни)	Март	Воспитатели группы № 7
7.	Выставка рисунков: «Мы взрослые и нам не нужны наркотики»	Апрель	Инструктор по физической культуре.
8.	«Лето-пора отдыха»	Май	Педагоги.
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, антинаркотической подготовки дошкольников через личные контакты, консультации, массовые мероприятия.	В течение года	Педагоги
2.	«Семейные традиции превыше всего»	Октябрь	Воспитатели группы №4
3.	Приемы и методы антинаркотического и антиалкогольного воспитания в семье.	Ноябрь	Воспитатели групп №4,6,10
4.	«Стили общения с ребенком»	Декабрь	Воспитатели групп №2
5.	Оформить стенды и папки–передвижки: - «Дети и наркотики» - «Алкоголь и табак и дети несовместимы» - «На краю пропасти» «Почему это опасно» - «Как действуют наркотики на организм»	Февраль	Педагоги
6.	Консультация «Родитель знай – мы все видим»	Март	Минеева Г.Р.
7.	Консультация: «Берегите детей от токсикомании и наркомании»	Апрель	Все группы
8.	Фото выставка: «ГТО нашей семьи»	Май	Педагоги
9.	Спортивный семейный праздник: «Папа, мама, я –здоровая семья»	Июнь	Все педагоги
10.	Буклет: «Наркомания это страшно»	Июль	Шакирова А.Р.
11.	Спортивное развлечение: «Мы дружны и любим наш детский сад»	Июль	Инструктор по физической культуре.

Творческое развитие детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	«7 морей» - г. Набережные Челны	По графику	
2.	«Алина» - г. Альметьевск	По графику	
3.	«Карнавал»- г. Нижнекамск	По графику	
4.	Театр Юного зрителя- г. Нижнекамск	По графику	
5.	Калейдоскоп - г. Набережные Челны	По графику	

План по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Название	Вид деятельности	Возраст	Руководитель
1.	«Волейбол»	Физическое воспитание	5-7 лет	Гиззатуллина А.Х.
2.	«Веселый английский»	Познавательное развитие	2-7 лет	Васильева И.В.
3.	«Вокал»	Музыкальное развитие	2-7 лет	Глазыкина Л.Г.
4.	Мини-центр	Речевое развитие	5-6 лет	Ванюкова В.В.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	Август	заведующий
2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.	В течение года	заведующий
3. Составить смету расходов на ДПОУ.	Сентябрь	заведующий
4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы)	Сентябрь	Ст.воспитатель
5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.	Сентябрь	заведующий
6. Осуществить контроль за проведением ДПОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	В течение года	специалисты
8. Годовой отчет по организации ДПОУ в МАДОУ.	май	Заведующий Ст. воспитатель

План мероприятий по противодействию терроризму

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Организационная работа			
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий ДОУ
2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ
3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по АХР
4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по АХР
Работа с кадрами			
1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР
3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ
4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ
5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Ст. воспитатель

Работа с родителями			
1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель.
2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ

**План мероприятий
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с
нарушениями речи №57» НМР РТ,
приуроченных «Году народного искусства и культурного наследия народов
РФ» на 2022 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных «Году народного искусства и культурного наследия народов РФ.»	январь	Старший воспитатель Кшуманева Е.А.
2.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	в течение года	Старший воспитатель Кшуманева Е.А., воспитатели
3.	Пополнение мини – музея «Русская изба»	в течение года	Старший воспитатель Кшуманева Е.А., воспитатели
4.	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	январь	Евлентьева Л.М.
5.	Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России».	март	Воспитатель Гильфанова Е.Н.
6.	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году народного искусства и культурного наследия народов РФ.»	февраль	Старший воспитатель Кшуманева Е.А., воспитатели
7.	Консультация «Народные промыслы. Декоративно – прикладное искусство в ДОУ»	апрель	Воспитатель Одинаматова Л.А
8.	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных «Году народного искусства и культурного наследия народов РФ.»	в течение года	Старший воспитатель Кшуманева Е.А., воспитатели
9.	Мастер-классы «Народная игрушка»	Май	Воспитатель Шакирова А.Р.
Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми: - «Дошкольникам о бородинском сражении» - «Защитники земли русской - богатыри»,	в течение года	педагоги

	- «Знаменитые люди города Нижнекамск», - «История моего родного края», - «Народные промыслы», - «Как жили люди на Руси», - «Достопримечательности Татарстана»		
2.	Знакомство с праздниками и традициями на Руси.	в течение года	педагоги
3.	Знакомство с русскими народными играми.	в течение года	педагоги
4.	Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов».	апрель	педагоги
5.	Музыкально – спортивное развлечение «Игры наших бабушек»	февраль	музыкальный руководитель, педагоги
6.	Соревнования «Богатырская силушка».	Февраль	Инструктор по физической культуре, педагоги
7.	Развлечение «Масленица»	март	музыкальный руководитель, педагоги
8.	Выставка рисунков «Традиции Масленицы».	март	педагоги
9.	Открытое мероприятие «Преданья старины глубокой»	апрель	педагоги
10.	Выставка рисунков «Промыслы России».	ноябрь	педагоги
11.	Ярмарка «Народные промыслы»	май	педагоги
12.	Экскурсия в мини-музей детского сада коллекция «Русские костюмы».	сентябрь	педагоги
13.	Праздник русской березки «Троица»	июнь	педагоги, музыкальный руководитель
14.	Игра – путешествие «По дорогам русских народных сказок»	июль	педагоги
15.	Видео-экскурсия «Мой любимый город»	август	педагоги
Работа с родителями			
1.	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа.	в течение года	педагоги
2.	Привлечение родителей к изготовлению костюмов народов России для детей	в течение года	педагоги

	(музыкальные развлечения, театрализованная деятельность).		
3.	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.	в течение года	педагоги
4.	Оформление стендовой информации, консультаций, папок-передвижек для родителей по данной теме.	в течение года	педагоги
5.	Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Патриотическое воспитание»».	в течение года	педагоги

**План мероприятий
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с
нарушениями речи №57» НМР РТ,
Приуроченных Году цифровизации в Республики Татарстан,
на 2022 учебный год.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Организационное обеспечение реализации плана:		
	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах владения информационными и цифровыми технологиями для работы в условиях цифровизации образования; - Активность дошкольной образовательной организации в социальных сетях; - Участие педагогов, детей и родителей в онлайн-семинарах, онлайн-акциях, онлайн-конкурсах, вебинарах; - Использование цифровых технологий в содержании образовательной деятельности с детьми и мероприятия с родителями. 	В течение года	Заведующий МАДОУ57 Галеева Э.Р., старший воспитатель Кшуманева Е.А., педагоги ДОУ
2.	Мероприятия с детьми:		
	1. Виртуальные экскурсии по городам Татарстана	В течение года	Педагоги ДОУ
	2. Выставка рисунков и творческих работ: - «Мир будущего» - Мой цифровой досуг»	Апрель Октябрь	Педагоги ДОУ
	3. Календарь знаменательных дат: - день детских изобретений; - день рождения планшета; - день рождения компьютера; - день рождения сотового телефона; - день рождения компьютерной мыши; - день программиста; - день интернета; - международный день музеев.	17 января 27 января 1 марта 3 апреля 18 мая 13 сентября 30 сентября 9 декабря	Педагоги ДОУ
	4. Творческий конкурс видео-стихотворений о родном крае и ВОВ.	Май	Педагоги ДОУ
3.	Мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников		
	1. Консультации: - «Цифровые дети аналоговых родителей: как подготовить детей к жизни в цифровую эпоху»; - «Безопасность детей в интернете».	Март	Педагоги ДОУ

		Май	
	2. Памятка: «Обучающие компьютерные игры для занятий с детьми дома»	Апрель	Педагоги ДОУ
	3. Анкетирование «Мой ребенок и информационные компьютерные технологии»	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Мероприятия с педагогами		
	1. Консультации: - «Каким должен быть современный педагог в эпоху цифровизации?»; - «Использование информационных технологий, обучающих компьютерных игр и мультимедиа материалов на занятиях с дошкольниками»; - «Возможности электронных образовательных ресурсов в решении воспитательных, развивающих и образовательных задач в работе с детьми и родителями»; - «Профориентационная работа с детьми в цифровую эпоху».	Февраль Март Сентябрь Ноябрь	Старший воспитатель Кшуманева Е.А. Учитель-логопед Солихова Т.В. Воспитатель Куликова Л. Н. Воспитатель Мурашова Н.М.
	2. Мастер-класс «Создание и размещение презентационного материала на различных образовательных платформах»	Апрель	Воспитатель Юсупова Г.Р.
	3. Участие в онлайн-конкурсах различных уровней по данной теме.	В течение года	Педагоги ДОУ
	4. Помощь и обучение нуждающимся педагогам, компьютерной грамотности, онлайн-платежам, созданию личных кабинетов на различных платформах.	В течение года	Старший воспитатель Кшуманева Е.А.
	Отчет о проведенных мероприятиях, размещение информации о проведенных мероприятиях в социальных сетях.	В течение года	Старший воспитатель Кшуманева Е.А.

Административно-хозяйственная работа д/с № 57
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подготовка всех помещений к приемке детского сада.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Август
2.	Составление списков воспитанников.	Старшая медсестра	Август
3.	Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Заведующий	Август
4.	Совещание при заведующем. Организация работы ДООУ в новом учебном году.	ст. воспитатель	Август
5.	Расстановка кадров.	Заведующий,	Август
6.	Утверждение графиков работы.	Заведующий,	Август
7.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Август
8.	Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель.	Сентябрь
9.	Сверка сведений о месте работы родителей воспитанников. Работа с отделом договоров комитета образования.	Заведующий,	Сентябрь
10.	Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».	Комиссия смотр-конкурса	Сентябрь
11.	Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы детского сада в новом учебном году».	Председатель общего собрания, председатель ПК, завхоз.	Сентябрь
12.	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавших листьев.	Завхоз	Сентябрь
13.	Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке детского сада.	Завхоз	Сентябрь
14.	Завести овощи: картофель, морковь.	Кладовщик	Сентябрь
15.	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.	Заведующий, председатель ПК.	Октябрь
16.	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Завхоз	Октябрь
17.	Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, завхоз	Октябрь
18.	Уборка территории от опавшей листвы Подготовка к зимнему сезону.	Завхоз	Октябрь
19.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Заведующий, председатель ПК	Ноябрь
20.	Подведение итогов инвентаризации.	Завхоз	Ноябрь
21.	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования инвентаря.	Заведующий, завхоз	Ноябрь

22.	Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.	Заведующий, председатель ПК	Ноябрь
23.	Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в отдел дошкольного образования.	Заведующий	Декабрь
24.	Проверка выполнения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом д/с на следующий календарный год.	Заведующий, председатель ПК	Декабрь
25.	Пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Заведующий	Январь
26.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
27.	Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
28.	Работа с отделом договоров. Отметка о сроках ухода в школу детей подготовительных групп.	Заведующий	Май
29.	Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников.	Заведующий, председатель ПК	Май
30.	Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	Заведующий	Май
31.	Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями.	Заведующий	Июнь
32.	Начало ремонтных работ на территории детского сада.	Заведующий, завхоз	Июнь
33.	Промывка системы теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание систем.	завхоз	Июль